

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	放課後等デイサービス 児童発達支援 ウィズ・ユー高円寺		
○保護者評価実施期間	令和7年 1月 15日 ~ 令和7年 2月 15日		
○保護者評価有効回答数 (対象者数)	3	(回答者数)	3
○従業者評価実施期間	令和7年 1月 15日 ~ 令和7年 1月 31日		
○従業者評価有効回答数 (対象者数)	6	(回答者数)	6
○事業者向け自己評価表作成日	R7年 1月 10日		

○分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	療育内容、活動内容に同じような内容が続かないよう日々職員同士で相談しながら内容を決定し、取り組みに対する児童の反応を見て各職員にフィードバックして次回に活かせるようにしている。	<ul style="list-style-type: none"> 他授業所のSNSなどをチェックし、活動内容の参考にしている。 利用児童の感想を聞いたり、意見を聞いて療育内容へ活かしている。 	新中野教室と密に連絡を取り合い、お互いに参考にできるよう協働していく。実施結果などもお互いにフィードバックして内容をより良いものにしていく。
2	自宅及び園への送迎サービスを実施している。	<ul style="list-style-type: none"> できるだけ保護者の希望を聞いてより良いサービスを提供できるように適宜保護者と相談をしながら柔軟な対応を行っている。 安心安全なサービスを提供できるように送迎者には既存スタッフからの研修を行い、事故の無いよう安全運転ができるように心がけている。 	保護者の体調不良などで保護者が送迎を行えない場合、その都度相談して送迎サービスを利用できるように柔軟な対応を行っていく。
3	児童発達支援と放課後等デイサービスの垣根なく異年齢の他児との交流を持つことができる。	<ul style="list-style-type: none"> 学年に差があつても発達段階に応じたコミュニケーションを取れるように指導員が介入している。 未就学児、低学年の児童に事故や怪我がないように細心の注意を払っている。 	次年度小学校へ就学予定の年長児の受け入れを広げていき、小学生と一緒に過ごすことへの慣れを経験できるようにサービスを提供していく。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	施設の広さが限定的なため、スペースを使う取り組みに制限ができる。	<ul style="list-style-type: none"> 施設の広さや柱の位置は変えられないため、現状工夫しながら取り組みを考えている。 利用児童が多い場合はスペースが限られるため1人あたりに使用できる範囲が決まっている。 	<ul style="list-style-type: none"> 大きく活動を行う場合は公園の広いスペースを活用する 相談室のスペースを活用して、児童を発達段階ごとに分けて時には個別療育と小集団療育を同時進行で行い、職員配置なども工夫して取り組んでいく。
2	発達段階に差が大きくみられる場合があり、思うように集団活動を実施できない時がある。	<ul style="list-style-type: none"> 発達段階ごとに分けてもスペースが足りず思うように実施ができない時がある。 指導員の視野が足りずに前準備、実施能力が足りていない時がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 療育を行う際の前準備を細かく設定し、あらかじめ共有しておくことで実施時に臨機応変に対応出来るようにする必要がある。
3	外部との交流が少ない	<ul style="list-style-type: none"> 外部施設などへ向かう取り組みを行っていないため、児童の外部との交流が少なくなっている。 日々が施設内で完結しており、利用を曜日ごとに分けているため一緒に過ごす児童も同じことが多い。 	<ul style="list-style-type: none"> 外部施設との交流を検討する 利用曜日などの変更や整理を適宜必要であれば行い、様々な児童との交流が持てるように工夫していく。